

附件 4

学位授权点建设年度报告

名称：河北农业大学
学位授权单位

代码：10086

名称：城乡规划学
一级学科或

专业学位论文类别
代码：0833

2024 年 3 月 18 日

一、学位授权点基本情况

自二十世纪 80 年代初，专业教师就开始从事城镇规划建设方面的研究并取得突出成绩，是建设部北方小城镇培训中心所在地。2001 年被国家教育委员会批准为城市规划与设计二级学位授权点，2002 年开始招收硕士研究生，成为当时河北省唯一具有城市规划与设计硕士学位授予权的学科，2011 年被批准为城乡规划学一级学位授权点。学科是河北农业大学重点扶持学科，并且于 2008 年被河北省教育厅批准为教育创新高地及品牌特色专业。

学科在长期发展中，形成三个稳定的学科方向：城乡规划与设计、城乡历史遗产保护规划、城乡规划技术科学。

学位点立足农业院校，发挥农林院校的特点，面向基层，积极参与河北省和周边省市的城乡建设，在村镇规划和传统村落保护两个方面具有显著的区域优势。在村镇规划建设科学研究、服务河北村镇建设实践等方面形成了具有农业院校特点、多学科交叉的鲜明特色。

目前学位点拥有专任教师 15 名，其中教授 4 名，副教授 5 名，国家一级注册建筑师 3 名，国家注册城乡规划师 3 名。专任教师全部具有博士及硕士学位，其中 6 人具有博士学位，2 位教师在读博士学位。现有硕士生导师 9 名，今年新增导师 1 名。现有河北省农村人居环境整治岗位专家 1 名，保定市市管优秀专家 1 名，太行学者三层次人员 1 名，具有丰富的理论知识和实践经验。

本年度招收学术学位研究生 3 人，无推免情况。在校生

共 11 人，授予学位 9 人。本年度研究生全部就业，就业率 100%，主要在科研设计单位、行政管理单位就业。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

认真学习和掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚；富有社会责任感、团队精神和创新思维，具有艰苦奋斗、团结协作、严谨求实以及勇攀科学高峰的精神；具有可持续发展和文化传承理念，积极为社会主义现代化建设事业服务。

应掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，能阅读本专业外文资料，了解所从事研究方向国内外发展动态；坚持理论联系实际，具备从事城乡规划学科学研究和技术工作的能力，能在规划编制单位、管理机关、大专院校和科研机构，从事城乡规划设计、开发与管理、教学与研究等工作。

1.2 学位标准

学位点采取导师负责制的培养方式，导师作为第一责任人对研究生的科研能力、实践能力及学位论文进行具体指导，加强对研究生的自学能力、动手能力、创新能力、表达能力、分析能力和写作能力的培养。

学制为全日制，培养年限为 3 年，修业年限不少于 2 年，最长修业年限为 5 年（含休学、创业和保留学籍）。

研究生总学分包括课程学分和必修环节学分，课程包括

必修课和选修课。研究生在攻读工学硕士学位期间，总学分不低于 30，包括课程学分不低于 25，必修环节 5 学分。所修课程学分中必修课不低于 19 学分。

必修环节包括：文献综述阅读与专题报告（审核合格后获得 1 学分）、学术活动（审核合格后获得 2 学分）、开题报告与论证（审核合格后获得 2 学分）、中期考核。

学生毕业答辩前需发表学术论文 1 篇，论文需与毕业论文研究内容相关，并能被中国知网、万方和维普数据库中的一个数据库检索，并满足学院具体要求。

硕士研究生学位（毕业）论文评审，按照“河北农业大学研究生毕业（学位）论文送审与评阅规定”执行。硕士研究生论文答辩工作参照《河北农业大学研究生学位授予工作实施细则》和《河北农业大学研究生学位（毕业）论文答辩相关规定》执行。毕业与学位授予按照《河北农业大学研究生学业管理办法》《河北农业大学学位授予实施工作细则》执行。

2 基本条件

2.1 培养方向

城乡规划与设计方向：依据城乡经济、社会、环境的综合发展目标，遵循可持续发展的理念，对于城乡建成环境进行空间规划和形态设计，研究领域包括城镇国土空间总体规划和详细规划的原理和方法、村庄规划的原理和方法、城乡空间形态设计的原理和方法。作为建设部指定的北方小城镇培训中心所在地，该方向是本学位点延续多年的优势和特色

研究领域，村镇规划方面在国内同类学科中具有一定的优势。

城乡历史遗产保护规划方向：该学科方向的研究对象主要面向河北省传统村落，利用 3S 技术及 3D 扫描技术等技术手段，逐步形成了河北省传统村落调查、保护、发展相关领域的理论与实践体系，在传统村落保护理论研究及保护规划的编制方面形成了鲜明的特色。在团队成员的努力下，井陘县大梁江村等多个村庄被评为国家级历史文化名村或省级历史文化名村。该方向在传统村落保护研究方面在河北省处领先地位。

城乡规划技术科学方向：该学科方向主要针对区域与城乡规划发展技术手段开展研究，主要研究 3S、4D、虚拟现实和三维技术、基于 RS 的多源数据集成技术在区域与城市规划中的应用，主要开展区域与城市土地利用空间变化和城镇基础设施、公共产品空间配置研究，区域与城市生态安全格局和低碳城市建设研究。该方向立足学科发展，重在服务社会，在土地整治、基础设施、低碳城市等城乡规划技术领域形成了鲜明的特色。随着中央扶贫、惠农政策和资金倾斜，学科团队从城乡统筹角度出发，为城乡规划学科的发展提供了技术支撑，推动了第一、二产业发展，取得良好的生态、经济和社会效益。

2.2 师资队伍

方向一：城乡规划与设计

该方向现有专任教师和科研人员 5 人，其中硕士生导师

3人，教授2人。方向负责人为卢国新教授，河北省农村人居环境整治岗位专家，河北农业大学课程思政教学团队负责人，河北农业大学青年学术带头人，河北省设计学专业指导委员会委员。

方向二：城乡历史遗产保护规划

该方向现有专任教师和科研人员5人，其中硕士生导师3人，教授1人。方向负责人为王广和教授，国家一级注册建筑师，河北省建筑学专业指导委员会副主任。

方向三：城乡规划技术科学

城乡规划技术科学方向现有专任教师和科研人员5人，其中硕士生导师3人，教授1人。方向负责人为尹君教授，中国遥感协会常务理事，河北遥感协会常务理事，河北省土地学会常务理事。

表1 学位授权点师资队伍名单

学科方向名称	项目		姓名	年龄	职称
城乡规划与设计	带头人		卢国新	48	教授
	中青年学术骨干	1	李宏伟	51	副教授
		2	尚改珍	58	教授
		3	刘晔	35	副教授
		4	赵晶	41	讲师
城乡历史遗产保护规划	带头人		王广和	56	教授
	中青年学术骨干	1	贾安强	45	副教授
		2	陈雯	36	讲师
		3	王自衡	38	讲师
		4	纪江海	59	副教授
城乡规划技术科学	带头人		尹君	55	教授
	中青年学术骨干	1	郝永刚	44	副教授
		2	潘玉清	38	讲师
		3	王崇宇	37	讲师
		4	王晓梦	36	讲师

2.3 科学研究

本年度在研各类科研项目及横向课题 13 项，合同经费 279.5 万元，发表学术论文 10 篇，科研成果被广泛采用，1 项调研成果被国家领导人批示，取得了较大的社会经济效益。

表 2 2023 年度在研科研项目情况

序号	姓名	项目名称	项目来源	立项年度	项目起止年月	合同经费（万元）
1	郝永刚	基于美丽休闲乡村主题活动下的校地协同育人路径优化探索	教育部	2023	2023.01-2024.01	5.0
2	郝永刚	专创思融合的建筑设计课程教学改革与实践	河北农业大学	2023	2023.12-2025.12	
3	郝永刚	武强县人居环境整治提升项目	河北省武强县	2023	2023.09-2024.09	10.0
4	郝永刚	深州市开发区控制性详细规划	深州市开发区	2023	2023.11-2024.06	114.0
5	郝永刚	博野县应急避难场所专项规划	博野县应急管理局	2023	2023.10-2023.12	28.0
6	贾安强	河北省历史文化名村名镇活态化保护与可持续发展研究	河北省文化艺术和旅游研究工作领导小组办公室	2023	2023.06-2024.06	5.0
7	贾安强	乡村振兴背景下河北省传统村落保护与利用技术研究	河北省人力资源和社会保障厅	2021	2021.09-2024.09	3

8	贾安强	2022 年省级研究生课程思政示范课程教学团队	河北省教育厅	2022	2022.12-2024.12	2
9	王晓梦	基于景观格局和生态保护红线的雄安新区生态安全格局构建对策研究	河北农业大学科学技术研究院		2022.10-2023.10	1
10	王晓梦	基于专创融合的土建类专业课程教学实验室建设	教育部	2023	2023.01-2024.0	5.0
11	王崇宇	河北省红色遗址资源时空分布的动态可视化研究	河北省社会科学界联合会	2022	2022.08-2023.08	0.5
12	王崇宇	锁云湖田园综合体总体规划	河北润石集团	2023	2023.01-2023.06	106
13	杜广如	乡村振兴视角下美丽乡村建设路径研究	保定市决咨委	2023	2023.03-2023.06	

表 3 2023 年度发表论文论著情况

序号	姓名	论文名称	论文级别	发表年度
1	贾安强	GIS-Based Analysis of the Spatial Distribution and Influencing Factors of Traditional Villages in Hebei Province, China	SSCI 二区	2023 年
2	贾安强	Energy efficiency measures in existing buildings by a multiple-objective optimization with a solar panel system using Marine Predators Optimization Algorithm	SSCI 二区	2023 年
3	贾安强	以圈头村民居为例谈白洋淀传统民居建筑文化	普通期刊	2023 年
4	郝永刚	充分激发河北文旅消费融合发展潜能	普通期刊	2023 年

5	郝永刚	邢台市传统村落公共空间评价研究	普通期刊	2023 年
6	郝永刚	乡村振兴视域下村镇规划中传统文化和古建筑保护现状调查	国家级出版社	2023 年
7	郝永刚	乡村振兴背景下新农村社区建设与治理研究	国家级出版社	2023 年
8	王崇宇	Green roofs and their effect on architectural design and urban ecology using deep learning approaches, Soft Computing	SCI 三区	2023 年
9	王晓梦	基于“专创融合+一致性建构”的课程改革与实践探索——以房屋建筑学课程为例	普通期刊	2023 年
10	杜广如	基于 Web of Science 的学区房价格研究现状及热点分析	普通期刊	2023 年

2.4 教学科研支撑

目前学位点拥有国家北方山区农业工程技术研究中心、河北省建筑建材教育创新高地两个科研支撑平台，积极与河北省城乡规划设计研究院等多家规划设计研究单位合作，为研究生的教学、科研活动提供了坚实有力的保障。

2.5 奖助体系

学位点按照严格执行学校《河北农业大学研究生国家助学金管理办法》，《河北农业大学研究生奖励办法》《河北农业大学研究生学业奖学金评选办法（试行）》。《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》等制度，做好奖助学金评选及发放工作。

国家奖学金：硕士研究生每人 20000 元，名额根据上级每年下达计划评选。

国家助学金：硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。

学业奖学金：设三个等级，学术学位：一等：10000 元/

年；二等：8000元/年；三等：5000元/年。

优秀论文奖、发明奖、优秀研究生干部、优秀研究生奖励按照学校《河北农业大学研究生奖励办法》执行。

本年度学位点研究生奖助学金覆盖面100%。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学位点生源充足，考生报名踊跃，本年度共录取3人，报考生源为全国各高等院校相同及相近专业的本科毕业生。

研究生教育是高等教育中的重要组成部分，是高层次人才培养的主要途径，是科技创新的重要生力军，为保证生源质量学位点主要采取了以下措施：

（1）严格执行学校相关政策规定，加大信息公开，严肃工作纪律，强化安全保障和考生服务，切实维护招生录取的公平公正和良好秩序。

（2）坚持“集体议事、集体决策”，规范招生工作程序和流程。

（3）加大宣传力度，创新宣传模式，吸引广大考生的关注，争取更多优秀考生报考。动员校内外一切力量，参与招生宣传。校内各学院、职能部处的教职员工，在校学生以及广大校友都要积极行动起来，宣传学校，努力提高学科的知名度。

（4）通过各种途径招收真正有培养潜力的研究生，重视研究生综合能力的考察，提高创新能力较强的研究生的奖励水平与补助水平。

3.2 思政教育

在研究生培养过程中，学位点始终坚持以立德树人为根本任务，严格落实国家、省和学校政策要求，紧紧围绕学科特色和发展定位，统筹推进、突出重点、建立规范、落实责任，积极构建全员全过程全方位育人格局。研究生思想政治课由学校统一开设，学位点对教学体系进行整体规划，实现课堂思政各条“渠道”无缝对接；明确导师立德树人职责，充分发挥导师主导示范作用；注重学以致用，在实践中塑造时代新人；结合学科特色，在科研过程中以文化人、以文育人。

学位点所在学院设研究生专职辅导员 1 人。学院选派思想政治水平高、责任心强的辅导员负责研究生管理工作，组织辅导员参与学科导师评聘、导师培训及相关志愿服务工作，学生管理工作效果显著。

学位点坚持思想铸魂，认真贯彻落实国家、学校关于师德师风建设的文件精神，落实职责使命，强化实践锤炼，突出模范引领，狠抓师德师风建设，为学科又好又快发展奠定坚实基础。学位点加强教育引导，在制度要求执行中明确职责使命；强化实践锤炼，在服务社会实践中厚植教育情怀；突出典型树德，在发挥示范作用中引领师德师风。

学位点围绕教育教学科研中心工作，带动教师践行“立德树人”“三全育人”落地生根，以行业特色高质量人才培养为导向，推进党建工作与特色亮点培树相结合，着力把教师党支部建成新时代高校基层党组织的坚强战斗堡垒，探索

形成“党建引领、科教融合、服务社会、助力乡村”的支部建设特色。定期召开党建研习会，长期对接贫困村开展主题党日活动，党员教师组成老、中、青传帮带小组，连续十余年在河北省多个县市开展“科学规划乡村，助力振兴发展”志愿服务活动，注重将科研工作、服务地方、社会实践与党性培养结合起来，切实提升党支部组织力，增强党支部育人力，凝聚党支部向心力，提升党支部竞争力，提高党建创新力。

3.3 课程教学

根据硕士研究生培养方案的要求，学位点安排课程领域水平高的教师承担研究生课程的教学任务。本年度编写教材优选教材 3 本。

表 4 本年度开设核心课程表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	城乡规划理论	必修课	2	李宏伟 纪江海	主要包括城乡规划原理，国土空间规划发展等。
2	现代建筑理论	必修课	2	王广和 贾安强	主要包括国内外现代建筑设计案例、理论与发展等。
3	工程设施规划与设计	必修课	2	郝永刚 张晓燕	主要包括城乡工程设施的规划与设计内容，包括理论、案例与发展方向等。
4	城乡规划设计（一）	必修课	2	李宏伟 王姣姣	主要包括城乡规划详细规划部分规划设计理论、内容与任务实操。
5	城乡规划设计（二）	必修课	2	李宏伟 贾安强	主要包括城乡规划总体规划部分规划设计理论、内容与任务实操。
6	建筑设计	必修课	2	王广和 郝永刚	主要包括建筑设计理论、内容与任务实操。
7	城乡规划学专业 Seminar	必修课	2	王广和 李宏伟	主要包括城乡规划专业前沿研究方向与内容的学术研讨与相关研究。

8	城市设计	选修课	2	尚改珍 王崇宇	主要内容包括城市设计理论、内容与任务实操。
9	村镇规划	选修课	2	贾安强 彭颖	主要内容包括村镇规划理论、案例与发展等。
10	城乡规划法规	选修课	1	郝永刚 王颖	主要内容包括城乡规划法规体系、发展脉络与未来趋势等。
11	城市生态环境设计	选修课	2	尚改珍 潘玉清	主要内容包括城市生态环境理论、研究内容与任务实操等。
12	土地利用规划	选修课	2	尹君 刘晔	主要内容包括土地规划理论、研究内容与发展趋势等。
13	城市交通学	选修课	2	宇云飞	主要内容包括城市交通学理论、研究内容与发展趋势等。
14	数字城市	选修课	2	尹君 王崇宇	主要内容包括数字城市、智慧城市及地理信息系统等内容。

为了深化研究生教学和科研环节的改革，突出创新能力的培养，主要从以下几方面保证教学质量：

（1）硕士生课程设置上，充分体现研究生层次的特点，保证课程体系有足够的宽度和深度，并具有前沿性和前瞻性。研究生外国语课程着重提高外语应用能力。

（2）教学方法上，变“灌输式”讲授为研究生“自主探究式”学习。重视和促进研究生个性的健康发展。充分发挥研究生的主动性和自觉性，使研究生更多地参与学术讨论、学术报告等活动。

（3）科研训练和学位论文工作方面，加强研究生科学实验训练和社会实践能力的训练，严格论文评阅和答辩程序。

（4）学科带头人每学期组织教师开展至少 3 次教学研讨会。

（5）要求任课教师必须广泛查阅国内外文献资料，积极参加学术会议，参与规划设计实践，不断丰富教学资源，

及时更新教学内容，以确保教学内容的先进性。

3.4 导师指导

导师选聘：导师遴选严格遵照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》执行，每年进行一次。遴选程序如下：

个人申请：按照文件规定的各类导师评选条件，申请人根据本人所从事学科及研究方向，提交申请材料和相关佐证材料。

学科点审核：学科对申请材料进行审核，形成初审结果并报学院。

学院初评：学院学位评定分委员会对申请人有关材料进行核实，并根据学科发展需要，确定是否向校学位评定委员会推荐。

学校评审：根据遴选条件，结合院分委会的意见及初评结果，校学位会对导师申请者进行评议，确定具体人选。经过1周公示，无争议者，由校学位会以会议纪要形式公布新增导师名单。

本年度学位点没有新增研究生导师。根据学科特点和发展要求，精通本学科的基础理论，并已形成自己的科研优势与特色，有明确的研究领域与方向，在科学研究中有所建树，且科研经费充足的教师优先选聘。

导师培训：实行省、校、院三级培训制度，不定期对导师进行培训，特别是注重对新增导师的培训。通过参加学术会议和各种学术报告会，使各位导师的知识体系不断更新，每位导师均接受继续教育考核与专业技术考核。本年度学位点

参加研究生学院及本学院组织的导师培训 9 场，学位点组织校外专家对导师开展培训 1 次。

导师考核：严格遵照《河北农业大学研究生指导教师考核办法》执行，文件严格限定了各类导师的考核内容和标准。考核程序如下：

个人填写指导教师考核表报所属学科；

学科点审核：对导师考核材料进行审核，保证材料的真实性；

学院初审：由学院学位评定分委员会，按照考核标准要求对导师申报材料逐一进行审核，结合平时表现对本院导师做出初步考核结果。

学校复审：学校学位评定委员会或委托相关专家对学院分委会评审结果进行复审，确定导师考核等次。考核结果分为：优秀、良好、合格、基本合格、不合格，并附相应的奖惩措施。本年度学位点研究生导师考核全部合格。

指导研究生的制度要求：学校制定颁发《河北农业大学研究生指导教师条例[校学位（2009）1号]》，规定了导师的权利、职责等内容。本学位点研究生导师严格遵照执行。学校出台《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》，每年组织导师资格认定，资格认定不通过的导师暂停招生。学位点严格执行校院相关制度，认真完成研究生培养各环节工作。指导教师指导学生选课并完成学习，同时每个学生必须完成学术报告技能的训练，并至少在全学科做一次与自己研究内容一致的学术报告。导师指导学生完成对

某一研究项目的研究，完成教学能力的训练和专业生产实践，并做出考评。每名学生必须发表学术论文一篇，并撰写学位论文（毕业论文），提交学院学术委员会和研究生学院接受质量审查，通过审查者再呈送至同行专家进行专业评审，合格者方可申请论文预答辩和答辩。只有通过上述审查和评审，并通过论文答辩者方可毕业，并被授予硕士学位。

3.5 学术训练

研究生培养方案中规定学术训练与实践教学是研究生培养的重要环节。学科每年拿出一定经费资助学生开展创新创业训练和社会实践调研工作。

教学实践：所有研究生均按照培养方案的要求承担一个独立项目的研究工作，并在导师的指导下承担部分本科生课程的教学任务。主要是指协助导师完成本专科生的相关教学任务。教学实践不记学分，以10—20学时为宜，其中协助指导实验课不超过4学时，硕士研究生的教学实践活动在导师指导下进行。教学实践完成后，研究生写出教学实践总结，导师根据研究生教学实践情况按合格、不合格评定教学实践成绩。

社会实践或生产实践：社会实践或生产实践是锻炼硕士研究生工作能力的重要环节，一些专业方向可根据具体情况在硕士研究生论文研究阶段安排一定时间的社会实践或生产实践锻炼，也可结合论文研究一并实施。社会实践或生产实践完成后，研究生写出实践总结，导师根据研究生实践情况按合格、不合格评定成绩。

本年度学生参加各类设计竞赛 20 项，获奖 14 项；参与美丽乡村建设、人居环境整治等调研活动 40 人次，开展乡村志愿规划设计服务 30 人次，学生不但大大提高了学术水平，在社会服务方面水平也显著提升。

3.6 学术交流

学位点毕业要求中强调学术交流的重要性，要求在读期间积极参加各种学术交流活动，听报告不少于 6 次，在不同场合至少作学术报告 2 次。学科每年的学科经费都安排 30% 的预算用于研究生学术交流。本年度学生参加国内外学术交流活动 5 人次。

3.7 论文质量

学位点在研究生课程教学和科研训练上不断采取了加强措施与改进措施，制定从开题、中期检查、论文答辩全过程统一管理，论文撰写过程中实行研究生周汇报、导师月报告制度。

本年度研究生学位论文抽检、评阅中未出现问题论文。

3.8 质量保证

（1）全过程监控与质量保证

建立教管学全方位督导。打破督导组构成单一的做法，由资深导师、学位评定分委员会和辅导员构成督导团，从教管学三个方位督导教风学风建设、培养方案设计与落实，保证了督导执行度。

建立前中后全过程督导。学期初以教学准备、教学秩序等为主；学期中以师生座谈会、查阅档案、专项检查或调研

为主；学期末以基于学生满意度的综合评价为主，保证了课程教学运行的规范度。

开展全方位质量文化建设。在制度建设的基础上，重视教学质量文化建设，不断增强广大师生的质量意识，营造良好学风。带头人每学期组织教师开展至少3次教学研讨会，负责研究生工作的主管院长定期召集各学科带头人召开研究生教学工作会议。

（2）加强学位论文和学位授予管理

学位点在研究生培养的各个环节加强监管，采取有效措施保证培养质量，如论文评阅实行双盲审制度、申请论文评阅前签订承诺书等。学位点认真执行河北农业大学研究生学位授予方面的规定，从学分、发表论文、学术报告、教学实践、学位论文等方面对研究生严格要求。

（3）强化指导教师质量管控责任

严格落实导师是研究生培养第一责任人要求，严格执行导师师德师风考核评价制度、青年导师教育培训机制，提高导师对学术不端行为的危机意识。对出现学术不端、出现质量论文等情况导师按照学校有关文件严肃处理。

（4）落实分流淘汰机制和优秀学生培养渠道

为保障研究生教育质量，学校制定了各项规章制度，从研究生教育的方方面面进行把关，明确了研究生课程学习、中期考核、学位论文开题等各阶段的合格标准，对于不合格的学生进行分流淘汰。学院加强对研究生培养的监控，建立和完善研究生中期考核制度，严格开题制度，对研究内容的

可行性严格审核，论文在选题等方面要严谨细致，不能出现科学性问題。对完成学业确有困难的研究生，予以淘汰或分流；对确有特殊才能的研究生可实行个性化培养和个性化管理，优秀学生可不受学制的限制提前毕业。积极创造各种条件鼓励更多的高层次创新型人才脱颖而出。

本年度未出现延期毕业情况。

3.9 学风建设

学位点高度重视研究生科学道德和学术规范教育。研究生入学教育的一项重要内容就是科学道德和学术规范教育，明确学术不端行为的危害，从思想上加强宣传教育，从根本上杜绝学术不端行为。学校加强对导师的培训、教育和考核，提高导师对学术不端行为的危机意识，加大对学生的监管力度。学位点对学术不端行为零容忍，每学期组织审查学生的课程论文、拟发表的学术论文及毕业论文，避免出现学术不端情况。

本年度学位点未出现学术不端情况，研究生学风建设取得明显进步。

3.10 管理服务

学校实行研究生二级管理，学校在招生、培养、学位、思想政治教育和日常管理等方面制定了科学完备的规章制度，同时还制定了严格的监督和激励机制，有效地保障了研究生的培养质量。学校由主管副校长负责研究生教育工作，由研究生学院具体实施，学校成立学位评定委员会和学科建设领导小组。成立研究生会，负责研究生的日常自律自管，

并积极开展学术活动。

学院设有学位评定分委员会和院学科建设领导小组，学科实行学科带头人负责制。学院在学科建设与研究生教育方面设有专门秘书岗位，并由院长主管。同时，导师为研究生培养的第一责任人，全面负责研究生的培养。

本学科在院学位评定分委员会的领导下，认真执行学校制定的各项政策、制度。

(1) 招生方面，严格执行学校有关招生政策。

(2) 培养方面，学科点制定了合理的培养方案，导师认真指导学生填写培养计划和课程学习。课程学习结束后学科点对研究生进行学习成绩、政治思想等方面的中期考核，完成开题报告后，合格者方可进入学位论文研究阶段。

(3) 学位授予方面，认真执行河北农业大学研究生学位授予方面的规定，从学分、发表论文、学术报告、教学实践、学位论文等方面对研究生严格要求。

(4) 思想政治教育方面，成立研究生党支部，组织广大党员学习党的理论、方针、政策和李保国奉献精神。

(5) 日常管理方面，本着“以人为本”的原则，积极为广大研究生排忧解难，使研究生在身心愉悦的环境下从事学习、科研工作。

本年度研究生管理工作严谨、科学、有效，国家、学校的各项规章制度严格执行，研究生培养质量不断提高。在学研究生满意度调查结果：满意率 100%。

3.11 就业发展

本专业毕业研究生专业技术强，能在较短的时间内掌握工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。用人单位对本学科毕业生普遍反映良好，主要表现在：大部分毕业生工作认真负责，具有较强的敬业精神；工作主动性较强，能够主动承担单位分配的任务；具有较强的团队合作精神，能够很好地配合其他同事和领导完成工作任务，不计较个人得失；具有较强的工作能力和学习能力，对于自己不懂的技术，能够谦虚求教，认真学习。

通过对近 10 年毕业生调查发现，毕业生整体发展质量较高，通过就业单位反馈来看，95%以上毕业生半年内均可胜任具体工作，80%以上毕业生 3 年内均成长为业务骨干，约 50%毕业生在 5 年内成长成为项目负责人或单位中层干部。本年度毕业研究生 9 名全部就业，3 人在基层规划建设管理部门就业，6 人在企业就业。具体就职单位包括：城乡规划建设管理部门、城乡规划设计院、景观设计院、建筑设计院等单位。

4 服务贡献

4.1 科技进步

学科注重科技成果转化，本年度在传统村落保护及发展和乡村建设两个领域收效明显。

（1）传统村落保护及城市更新领域成效突出

本年度参与编制河北省地方标准 1 项，出版著作《乡村振兴视域下村镇规划中传统文化和古建筑保护现状调查》，发表相关论文 6 篇，其中 SSCI 和 SCI 论文 3 篇。参与起草

的“充分激发河北文旅消费融合发展潜能”意见建议在民盟中央内部刊物发表，并被国家领导人批示。组织师生对平山县大庄村等3个传统村落进行深度调研，并提出保护和发展对策。5名专业教师入选河北省城市体检、城市更新、城市设计专家库，参与专家评审、调研30余人次，得到河北省住房和城乡建设厅、河北省自然资源厅等相关部门肯定。

（2）在乡村建设领域工作收效明显

出版著作《乡村振兴背景下新农村社区建设与治理研究》。充分利用学位点科技进步和社科成果，深化成果在基层转化，本年度进一步指导了我省定州市、衡水市、邯郸市邢台市、雄安新区、保定市30个和美乡村建设和人居环境整治工作。参与完成乡镇国土空间总体规划5项，详细规划和专项规划6项，村庄规划设计项目20项。

4.2 经济发展

学位点发挥在村镇规划、传统村落保护方面的综合优势，以研究生培养及科学研究为基础，为河北省及周边地区城乡规划建设和生态文明建设做了大量工作。主要包括以下几个方面：

（1）发挥智库作用，参与项目评审及专家咨询。

多位教师省、市、县规委会委员和专家，利用课余时间作为地方建设项目的规划和设计提供专业咨询和方案的评审，本年度参与项目评审80余人次，为政府提供专业咨询30次，参与制定地方标准1项。

（2）发挥技术专长，服务地方发展。

利用教师专业特长，结合教学实训基地，指导地方完成规划设计和建筑设计 30 项，传统村落保护规划 3 项，利用新技术开展大量的社会服务工作。

（3）拓展服务空间，承担社会服务。

教师及研究生积极开展科技扶贫及科学普及工作，义务为基层做规划和建筑设计 5 项，开展科学普及工作 3 场，提供技术咨询指导工作 30 人次。

4.3 文化建设

学位点重视文化建设工作，将文化建设与思想政治教育工作、科研教学工作、志愿服务工作很好的结合起来，让社会主义文化建设工作贯穿在研究生培养的全过程。

（1）在思政教育工作中强化社会主义核心价值观

学位点在思想政治教育工作中紧紧围绕社会主义核心价值观开展，将思政工作、党建工作与社会主义文化建设紧密结合。本年度开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育 4 次，开展特色党日活动 3 次。

（2）在教学科研工作中增强师生文化自信

结合学位点优势特色，在传统村落保护与村镇规划两个方面的科研及教学工作中，挖掘地方传统文化，将地方传统建筑文化、民俗文化融入教学及科研工作。本年度深入开展规划设计“一二三四五”课程思政教学体系建设，通过多种渠道让学生领略我国优秀文化，大大增强了师生文化自信。

（3）在志愿服务工作中深化社会主义文化宣传

学位点积极引导研究生参加新农村建设工作，本年度组

织 20 余人次深入农村进行调查研究、村庄规划建设指导及文化宣传工作，受到当地政府和村民的好评。在志愿服务过程中，师生一方面拓宽了研究生视野，丰富了阅历，培养了提出问题、分析问题和解决问题的能力，另一方面使师生充分认识社会主义文化与社会发展的关系，自觉将个人发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为乡村振兴事业贡献了力量。

三、学位授权点存在问题及分析

1 导师队伍建设急需加强

2023 年学位点具有招生资格的导师只有 4 名，招生和培养受到一定影响。学位点目前具有博士学位的教师比例不高，只有 40%，与同学科其他院校相比仍有差距；教授及副教授职称晋升情况不理想，青年教师培养需进一步增强；人才引进工作仍有难度，后备力量急需补充。

主要原因在于目前国内具有城乡规划学、建筑学等相关学科博士点的高校不多，博士毕业生数量少，人才引进难度较大；青年教师科研能力仍然不足，缺少国家级项目支撑，职称晋升受限。

2 科学研究及社会服务水平需提高

学位点高水平学术论文数量较少，国家级项目仍未突破，发明专利和出版学术专著数量不多；学科优势特色发挥仍然有很大潜力，科研团队建设需进一步加强；国家级规划教材、省级教学成果奖等方面工作明显不足。学位点在乡村振兴方面重点还不够突出，典型示范村建设工作不足，科技

成果转化工作需进一步加强。

主要原因在于学位点学术氛围仍不够浓厚，改革创新的动力不足，本科教学工作量较大，高水平人才引进难度较大。

3 对外交流合作需加强

目前学位点国际交流与合作较少，参与国际会议人次不多，高水平专家学者来校讲座人数仍需提升，研究生国际交流活动不多。

主要原因在于学科综合影响力仍然不强，对高水平学者、境外学生吸引力不足；教师和学生出国访学一定程度受到疫情影响；学位点走出去请进来的工作有待加强。

四、下一年度建设计划

学位点下一步建设总体目标：研究生质量保障体系进一步健全，分流淘汰机制进一步完善，学术氛围更加浓厚，研究生学位论文质量得到很大提高，研究生培养质量得到稳步提升，突出本学科的特色和优势，走出一条具有农林院校特点的城乡规划学学科发展的新路。重点在以下几个方面做工作。

1 加强师资队伍建设，培树科研团队

积极引进高水平教师，鼓励骨干教师攻读博士学位提高教师学历水平，提高导师队伍整体素质；进一步凝练学科特色，深化以农村为主阵地的社会服务工作，着力打造传统村落保护及乡村规划建设 2 个科研团队，服务乡村振兴；鼓励教师申报高水平的科研项目，发表高水平的学术论文，申请研究生教学研究改革项目；支持骨干教师积极参与规划设计

实践，提高实践教学能力。

2 加强学术交流，不断开拓研究生学术视野

定期举办研究生学术论坛，进行学术交流、学术问题研讨，构建开放的学术环境，营造浓厚的学术氛围，促进研究生的交流与合作；鼓励支持具有一定科研创新能力的研究生参加国内外高水平学术会议，为研究生了解国内外前沿学术信息和最新科研成果创造条件；邀请国内外著名专家学者作专题的学术报告或讲座，以深入广泛地了解本学科领域发展的前沿热点和重大科技问题。

3 加大社会服务能力，打造乡村建设亮点

在加强学科科研能力的基础上，加大科技成果转化力度，鼓励团队走入基层，开展陪伴式乡建工作；研究生选题、论文撰写、社会实践工作主动对接乡村振兴，将论文写在大地上；发挥党支部战斗堡垒作用，将党建工作与社会服务紧密结合；学位点积极谋划乡村建设重点村，多方协调，力争培树 1—2 个村庄典型。